



Efesios 6:4

Padres, no hagan enojar a sus hijos, sino más bien críenlos con disciplina e instrúyanlos en el amor del Señor .



**CORPORACION UNIVERSITARIA
ADVENTISTA
FACULTAD DE EDUCACION
TESIS DE GRADO
ESCUELA PARA PADRES PARA
FOMENTAR EL ARTE DEL
LENGUAJE Y LA COMUNICACION
EN EL HOGAR.**

TALLER 1 B

**En casa,
¿cómo nos
comunicamos?**



Taller # 1 LA COMUNICACION ¡Salvaguardas del Hogar!

¿Que comprendemos por comunicación?

Es un proceso sin lugar a dudas influye en otros y lo demás influyen en mi a través de significados compartidos. La comunicación equivale a un encuentro de dos mentes o dos existencias.

Nuestra capacidad de comunicarnos y transmitir ideas mediante la palabra hace que los seres humanos estemos en un nivel muy superior a los animales.

¿Estamos mis hijos y yo satisfechos de la comunicación que mantenemos?

Si la comunicación es buena, probablemente las relaciones con sus hijos también lo serán.

El propósito de la escuela de padres y los manuales es ayudar a los padres e hijos a aprovechar al máximo los recursos que estén al alcance para establecer y mantener una buena comunicación. De esa forma se producirá entre padres e hijos esa fusión de existencias.

“uno no es más la mitad de dos, sino que dos son las dos mitad de uno”



PARA RECORDAR Y SEGUIR LOS PASOS

10 TIPS PARA FOMENTAR LA COMUNICACIÓN Y DIALOGO EN EL HOGAR



1. Póngase al nivel y logre el **contacto visual** mirando fijamente a los ojos a sus hijos para entablar el dialogo” recuerde que las modulaciones y el tono de la voz son un factor clave”, indagando sobre sus gustos y actividades favoritas; escojan una de ellas y realízala juntos(permita que su hijo le indique como hacerlo)
2. **Haga preguntas** que muestre interés en él o ella “¿Qué cosas andan bien o mal en tu vida? Si pudieras cambiar algo que cambiarías?”
3. **Realicen actividades de interés** que puedan compartir juntos como: la practica de un deporte, facilitar el inicio de un nuevo proyecto juntos (as), recrearse con un pasa tiempo, una salida o una excursión donde puedan compartir tiempo de calidad y genere el dialogo.
4. **Invite a su hijo a comer fuera** de casa, a un lugar donde la s condiciones se presten para conversar. En la medida de lo posible límitese a escuchar sin interrupción lo que él o ella quiera decirle.
5. Pregúntele a cerca de sus **temores**, y juntos lleven acabo una actividad que le permite enfrentar dicho temor, ejemplo: si es tímido y no le gusta hablar en publico organice en casa una actividad en la cual cada integrante de la familia haga una presentación en publico entre si.
6. Abrase a su hijo(a) y dele una palmadita en el hombro, cuéntele algunas de las **dificultades** que usted tuvo que afrontar cuando tenia la edad de él o ella. De esta manera usted le transmitirá el mensaje de que la vida esta llena de desafíos y retos que a su tiempo y con esfuerzo podrá alcanzar.
7. Cuando su hijo regrese a casa después de cualquier actividad(escuela, clases...) **pregúntele como le fue**, que te pareció, valió la pena, qué aprendiste, algo valioso?
8. Cuéntele a su hijo (a) **origen y el significado del nombre** de el o ella y dígame quién y por qué lo escogieron.
9. Ayude a su hijo(a) **a escribir o dibujar qué le gustaría ser en la vida, la contribución de lo que quiere hacer para mejorar las cosas alrededor.**
10. **Practique algunos juegos de mesa en familia con sus hijos y aproveche ese tiempo para compartir con ellos los por menores (seguimiento—acompañamiento) de la vida cotidiana.**

VAMOS A APRENDER

- ◆ Podemos leer a manera grupal, sentados en círculo en el piso el Folleto B (en casa, ¿Cómo nos comunicamos?)



- ◆ sillas por parejas mientras suena un fondo musical, relajante e inspirador, nos ubicamos por duplas padre /madre e hijo(a) frente a frente ,se denominan A y B ; cuando el moderador da la apertura (llegaron las cartas) e inicia con las preguntas del sobre, A le cuenta a B su reflexión sobre la pregunta y así viceversa, Según las orientaciones del moderador.

En



CORPORACION UNIVERSITARIA
ADVENTISTA
FACULTAD DE EDUCACION
TESIS DE GRADO
ESCUELA PARA PADRES PARA
FOMENTAR EL ARTE DEL
LENGUAJE Y LA COMUNICACION
EN EL HOGAR.



LA COMUNICACION ; SALVAGUARDA DEL HOGAR!



5 TIPS PARA SER UN PADRE AUTORITARIO PERSUASIVO.

1. Siempre expresátes de manera clara lo que esperas de sus hijos.
2. Exprésese de manera adecuada según el nivel de desarrollo de su hijo.
3. Tenga normas claras, y esfuércese porque los niños las cumplan y a su vez lo hagan de manera inteligente y voluntaria.
4. Escuche atentamente y responda asertivamente lo que el niño pida.
5. Colóquese en los zapatos del niño



[2 Timoteo 3:16](#)



Yaller # 2



CORPORACION UNIVERSITARIA
ADVENTISTA
FACULTAD DE EDUCACION
TESIS DE GRADO
ESCUELA PARA PADRES PARA
FOMENTAR EL ARTE DE L LENGUAJE Y

Yaller # 2 B

CUÁL TIPO DE
**PADRE
SOY?**
Y CUÁL TIPO
QUIERO SER?

**EN
CASA,
¿CÓMO NOS
COMUNICAMOS?**

#2 LA COMUNICACIÓN EN CADA ESTILO DE PATERNIDAD

En las manos de cada padre está el futuro de sus hijos, ya sea que este sea exitoso o no, depende de la crianza recibida.



Qué tipo de padre o madre eres?

Existen a citar 4 tipos de padres con características propias de cada estilo de crianza, ¿con cuál te identificas?

PADRES AUTORITARIOS: este tipo de padre se caracteriza por la poca comunicación que tiene con sus hijos, al contrario solo imparte ordenes y exigen obediencia; no son amorosos, ni ayudadores.

Que comunica este estilo de padre a sus hijos?

Realmente no comunica nada, solo da información, y ordenes sin explicación.

PADRES PERMISIVOS

Poseen mucha comunicación, pero carecen de control sobre sus hijos, son sus hijos los que toman decisiones; estos padres dejan ver cuanto poder tienen sus hijos sobre ellos.



Conceden toda la libertad que sus hijos quieren, no dan corrección, ni tienen reglas.

Qué comunican estos padres a sus hijos?

Aunque existe mucha comunicación, éstos no comunican lo suficiente para poder orientar a sus hijos, no exigen obediencia, ni respeto por parte de sus hijos.

Cuáles son los resultados en sus hijos?

Estos niños se crían con demasiada libertad, haciendo y deshaciendo a sus anchas, desafiantes, indisciplinados, no respetan normas.

dos, no respetan normas.

PADRES NEGLIGENTES

No se comunican con sus hijos, ni poseen reglas, simplemente dejan a la deriva la crianza de sus hijos.



Qué comunican este estilo de padre a sus hijos?

Absolutamente nada bueno; transmiten desamor, descuido, castigos injustos.

Cuáles son los resultados de sus hijos?

Baja autoestima, no acatan normas, insensibles, conflictivos...

PADRES AUTORITARIOS PERSUASIVOS

Mantienen el equilibrio en las exigencias y en lo que el niño necesita.

Bridan tiempo de calidad, son



ESTE TIPO DE PADRE ES EL MEJOR

TIPS PARA SER UN PADRE ASERTIVO

1. ESTABLECE UN TIEMPO PARA PASAR CON TU FAMILIA.
2. TENGA NORMAS CLARAS Y ESCRIBELAS EN TU CASA.
3. SEA INTEGRO.
4. HABLE Y ESCUCHA CON SEGURIDAD Y RESPETO.
5. AYUDA A QUE LA AUTOESTIMA DE TU FAMILIA CADA DIA MEJORE.
6. SE JUSTO Y FIRME.
7. EXPLIQUE SIEMPRE LAS COSAS.
8. VALORA A CADA MIEMBRO DE TU HOGAR.
9. MANTEN LA CALMA.
10. USA PALABRAS POSITIVAS, CORTESES, Y AFECTUOSAS.

RECUERDA:

TODO LO PUEDO EN CRISTO QUE ME FORTALECE.

FIL: 4:13



CORPORACION UNIVERSITARIA
ADVENTISTA
FACULTAD DE EDUCACION
TESIS DE GRADO
ESCUELA PARA PADRES PARA
FOMENTAR EL ARTE DE L
LENGUAJE Y LA COMUNICACION
EN EL HOGAR.

EN CASA, ¿CÓMO
NOS
COMUNICAMOS?

TALLER
3B



*Una sana
comunicación une
las familias*

LOS TIPOS DE COMUNICACIÓN



La manera cómo nos comunicamos es muy determinante en la forma como afecta a las demás personas.

Mencionaremos los tres tipos de comunicación.

Con cuál te identificas?

Comunicación pasiva:

Evita a todo momento confrontamientos, para ello habla poco, casi no pregunta, no se hace notar, prefiere desaparecer, habla estrictamente lo que necesita comunicar, es muy aislado,

Solitario, no gusta de reuniones por el hecho de tener que comunicarse con los demás, autoestima muy baja.



Comunicación agresiva

Se abscede a la manipulación, para que la gente haga lo que deseamos, se utiliza la culpabilidad, donde hacemos sentir mal al otro, en la mayoría de los casos se lastima al ser más indefenso usando la intimidación y entrando en la cólera.

Queremos que se resuelva nuestro problema ¡ahora!



Constantemente viven en guerra, son irónicos. Con personas así es difícil la comunicación y la convivencia.

Comunicación asertiva:

Respetar y expresar aquello que necesita, siente y piensa y obrar en consecuencia, sin pasividad o agresividad. sabe decir las cosas y sabe pedir las cosas y lo que le pertenece sin pasar por encima de los demás, habla sin miedo y tiene libertad para comunicarse. La persona se caracteriza por el

contacto visual, los gestos firmes, manos sueltas, seguridad para hablar, volumen de voz adecuado, fluidez al hablar, entonación agradable.



Qué tipo de comunicación

VAMOS A APRENDER

- Podemos leer a manera grupal, sentados en círculo en el piso el Folleto B (en casa, ¿Cómo nos comunicamos?)



- En sillas por parejas mientras suena un fondo musical, relajante e inspirador, nos ubicamos por duplas padre / madre e hijo (a) frente a frente, se denominan A y B; cuando el moderador da la apertura (legaron las cartas) e inicia con las preguntas del sobre, A le cuenta a B su reflexión sobre la pregunta y así viceversa, Según las orientaciones del moderador.



CORPORACION UNIVERSITARIA ADVENTISTA
FACULTAD DE EDUCACION
TESIS DE GRADO
ESCUELA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ARTE DEL
LENGUAJE Y LA COMUNICACION EN EL HOGAR.



LA COMUNICACIÓN ¡SALVAGUARDA
DEL HOGAR!

TALLER

GUIA DEL DOCENTE

VAMOS A REFLEXIONAR



Para meditar: sugerimos una buena lectura de algunas obras de interés, en mención:

Leamos: ¿Cuál es la contribución más valiosa que los padres pueden hacer en favor de sus hijos?

Libro: oye tengo algo que decirte.

Autor: Fernando Zabala.

Editorial: APIA

Pág. 171-173

VAMOS A JUGAR

Podemos recordar algunos divertidos juegos de la infancia, como cuando éramos niños(as); entre estos los invitamos a jugar el teléfono roto.

Necesitamos:

- Vasos desechables
- Lana
- Tijeras

Hagámoslo:

1. Con la tijera perfora el fondo de dos vasos (por familia) en su centro lo suficiente para que pase la lana.



2. Corte un 1. 50 m de lana páselo por la perforación del vaso de tal manera que puedan dar unidos los dos vasos de extremo a extremo, has un nudo dentro del vaso para impedir que la lana se salga.

3. Por parejas (padres e hijos), toman cada uno un vaso y se distanciarán hasta donde de la lana, luego transmitirán mensajes que el moderador les dará y que deben repetir correctamente.
4. Al final se reflexionara al respecto de la experiencia de la comunicación.

Es importante que cada participante de sus aporte, como se sintieron, que aprendieron, etc.

Al final el moderador recogerá las conclusiones a las que hayan lle-



VAMOS A APRENDER

- ◆ Podemos leer y debatir en mesa redonda el folleto B (en casa, ¿cómo lo hacemos?) cada uno de fenderá y argu-



mentara su estilo de paternidad.

- ◆ Se entrega a cada pareja marcadores, regla, pliego de cartulina, luego en equipo elaboraran un cartel donde escribirán las normas del hogar y el calendario de domingo a sábado para que en cada casilla se marque el cumplimiento con un incentivo el cual puede cambiarse por un premio



CORPORACION UNIVERSITARIA
ADVENTISTA
FACULTAD DE EDUCACION
TESIS DE GRADO
ESCUELA PARA PADRES PARA
FOMENTAR EL ARTE DEL LENGUAJE Y LA
COMUNICACION EN EL HOGAR.

FOLLETO A



LA COMUNICACIÓN
EN CADA ESTILO
DE PATERNIDAD



GUIA DEL DOCENTE

VAMOS A REFLEXIONAR



Para meditar y reflexionar sugerimos una buena lectura de algunas obras de interés, en mención:

Leamos:

Ordenes ,normas y principios

Autor: Fernando Zabala

Obra: oye tengo algo que decirte

Editorial: APIA

Pág: 60-61



VAMOS A JUGAR

Podemos recordar una vez más juegos de nuestra infancia, hoy los invito a jugar "protegiendo el huevo"



Necesitamos:

- Vasos
- Pitillos
- Cinta adhesiva
- Cordel
- huevos

Hagámoslo:

1. Organizar grupos máximo de tres personas.
2. Colocar los materiales en el centro del recinto.
3. Cada grupo debe crear algo con los materiales que quieran que estén a su disposición para proteger el huevo que será lanzado desde la altura de un metro .
4. El moderador se sube a una silla y

deja caer el huevo libremente en cada grupo.

5. Al final se reflexiona sobre la actividad(teniendo en cuenta que ese huevo representa a sus hijos)



VAMOS A APRENDER

REALIZAR UN CONVERSATORIO, DONDE SE COMPARTAN EXPERIENCIAS PERSONALES SOBRE LA COMUNICACIÓN.

A LA MEDIDA POSIBLE QUE TODOS LOS PADRES E HIJOS PUEDAN PARTICIPAR.

PARA FINALIZAR ESTA ACTIVIDAD SE SACA EL SOBRE DE " LLEGARON LAS CARTAS" ALLÍ SE PREGUNTA A MANERA DE CONCLUSIÓN SOBRE LO MÁS SOBRESALIENTE QUE PUDIERON ESCUCHAR EN EL CONVERSATORIO Y CADA UNO SE LLEVA CONSIGO EN SU MENTE.

AL RESPALDO DE LA



PREGUNTA HAY UN ESPACIO PARA QUE UN PADRE TOQUE NOTA DE FORMA GENERAL.



CORPORACION UNIVERSITARIA
ADVENTISTA
FACULTAD DE EDUCACION
TESIS DE GRADO
ESCUELA PARA PADRES PARA
FOMENTAR EL ARTE DE L
LENGUAJE Y LA COMUNICACION EN
EL HOGAR.

Folleto A



LOS TIPOS DE
COMUNICACIÓN



GUIA DEL DOCENTE

VAMOS A REFLEXIONAR



PARA MEDITARY REFLEXIONAR
SUGERIMOS UNA BUENA LECTURA
DE INTERES, EN MENCIÓN:

LEAMOS:

UN GRAN DILEMA CARTA # 7

AUTOR: BRAULIO PEREZ MARCIO

OBRA: QUERIDA HIJA, QUERIDO
HIJO

EDITORIAL: APLA

PÁG: 65-73



VAMOS A JUGAR



PODEMOS RECORDAR CÓMO NOS
DIVERTIMAMOS EN NUESTRA IN-
FANCIA CUANDO JUGAVAMOS A
LA GOLOSA, HOY VAMOS A SA-
CAR ESE NIÑO QUE LLEVAMOS
DENTRO, JUGAREMOS A LA
"GOLOSA DE LA COMUNICACIÓN"

NECESITAMOS:

- UN ESPACIO ABIERTO
(CANCHA)
- TIZA DE COLORES
- UNA HOJA CON PREGUN-
TAS.

HAGAMOSLO:

1. SE DIBUJA UNA GOLOSA
BIEN AMPLIA PARA QUE
JUEGUEN DOS PERSONAS,
EN LUGAR DE NUMEROS, SE
ESCRIBE LA PALABRA COMU-
NICACIÓN (LETRA POR CASI-
LLA)
2. PAREJAS DE PADRES E HIJOS
VAN PASANDO
3. EL MODERADOR DEBE IR
REALIZANDO PREGUNTAS
ACERCA DE "¿QUÉ SABES DE
MÍ?", POR EJEMPLO: CUÁL ES
EL LIBRO FAVORITO DE SU
HIJO? CUÁL ES LA COMIDA
FAVORITA DE SU PADRE/
MADRE? ETC
4. SI NO RESPONDE CORRECTA-
MENTE NO PUEDEN AVAN-
ZAR PARA LO CUAL SE DEBE
LANZAR OTRA PREGUNTA.

